

વિષય: જુજરાતી
ધોરણ-૬

પ્રશ્ન-૨(અ) મુદ્દાસર જવાબ લખો તે સાર (૦૪)

૧) સગડીએ શા માટે કકળાર મચાવી મૂક્યા?

જવાબ- હાથએ ગલમાં ચાલીને ચાંબાની એક કાળીકે જેના પર સગડીના માળામાં તેનાં ત્રણ છેડાં હતાં, તેને ફેંટી (નોંટી) લાખ્યાં હતાં. આઠીનાં મનોવે છેલ્લાં ફૂટાજવાથી તેણે કકળાર મચાવી મૂક્યો.

૨) બાબલ શું જાડ હતાં હતાં? કેમ ખબર પડી?

જવાબ- બાબલ શું જાડ અરેખર હતાં જોઈ. પાનની જાડનો પડછાપો જાળીના પાળીમાં પડતો હતો. જાળીના બહાર પાળીથી બનતા તરંગોથી પ્રતિબિંબ પાળીમાં હતાં હતાં.

૩) નીધાળી ને ક્યાં-ક્યાં ઉપનામ મળ્યાં હતાં?

જવાબ- નીધાળી ને 'પહોડનું બાળક', 'વિલાસ', 'જનકરાજ' તેમજ રાષ્ટ્રીય વાપરના ઉપનામ મળ્યાં હતાં.

૪) પાપક મનમાં ને મનમાં શા માટે મૂંઝાતો હતો?

જવાબ- પાપક ની કોઈએ તેણે જામ શું જાળીને પાપક પાડ્યું હતું. એ વિચારતા ને મૂંઝાતો હતો. તે વિચારતો કે, પાપક કેવું અરાબ નામ છે. પાપક ને કોઈનું નામ હોતું હશે? જાણસનાં કેવાં સુંદર નામ હોય છે! આરુ નામ પાપક! આ ને કંઈ નામ છે?

૫) કહનસંગે બામકુ લીવાની શા માટે ના પાડી હતી?

જવાબ- કહનસંગે કોઈ દિવસ શોક દરમિયાન હાટીએ ઉધાર લીવાજતા, ત્યારે શોક એને હાટીએથી ઉઠી ઉતારી દેતા. આથી જ્યારે શોક બે મળાનું ક્યાસિવાનું બામકુ મૂકવા ગયા ત્યારે શોકને રજાવાળાની વિચાર કરાને 'બામકુ જાણી રહ્યા નથી' એમ કહીને, કહનસંગે બામકુ લીવાની ના પાડી હતી.

(બ) વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ (૦૪)

૧) તાપ થી (A)

૨) ઉષ્ણ (B)

૩) ઝરણાંનું (C)

૪) સિક્કોરેથી પાસ (A)

૫) જલરસંદ મેદાળ (B)

૬) સોમનાથ (C)

૭) સૌ કોઈને 'પાપક' કહીને ટપારતા (A)

૮) હટાણું કરવા (B)

(ક) યોગ્ય શબ્દો નીકળા

(અ)

(બ)

૧) સૌમાસામાં સૃષ્ટિ સૌદર્ય -

ગિરુનાઈ બધીકા

૨) જામનો મોટો છુટ્ટો -

ધ્રુમકેતુ

૩) લીધાળી જાળી ની રહી -

જીરાવરસિંહ જાદુ

૪) પર્વત તારા -

શુરેશ દલાલ

પ્રશ્ન-૨ (અ) ગુજરાત જ્વાળા (ગાન નેત્ર) (૦૬)

૧) કવિ પ્રકૃતિનાં કાનંદ દર્શન કરે છે?

જ્વાળા- કવિ સુરસાદનાં પ્રસૂત પ્રાર્થનાનાં અત્ર-તત્ર-અર્થાર્થ
અર્થનાં માત્ર ને માત્ર હૃદય (ભગવાન) ના દર્શન કરે છે.

૨) ગુજરાત ની ગરબી કેમ કરી હતી?

જ્વાળા- ગુજરાત નો વિશાળ હરિયા કિનારો, ખેતી નહીં, પ્રસિદ્ધ યાત્રા ધામો,
અમૃત બેંદરો, સંસ્કૃતિને ઘડનાર અનેક સંગો, લેખકો અને કવિઓ,
સ્વાતંત્ર્ય સેનાનીઓ, સમાજસેવકો, આહુતિક લેખકો, અમૃત
પેત્રીવાડી વગેરે બાબતો હોવાથી કવિઓએ ગુજરાતને ગરબી
ગુજરાત કર્યું છે.

૩) કાવ્યમાં ગીરાંબાઈ શી ક્યાં-ક્યાં દુઃખ દર્શાવ્યા છે?

જ્વાળા- કાવ્યમાં કવિયત્રી ગીરાંબાઈએ કેટલાક દુઃખ આ ગુમ્મત જાળામાં
માનસ-ચિહ્નો આકર-ક્યારેક જંગલમાં નો-કોઈ દિવસ ભૂખ્યાં રહેલું-
ક્યારેક-સાદા કપડાં પહેલો-ક્યારે-જમીન પર સુઈ રહેલું પ્રતિકો
સમાન સુખ-દુઃખ નું વર્ણન કરવામાં આવેલ છે.

૪) કવિએ પ્રેમભક્તિની શી શીખણ કરી છે?

જ્વાળા- પ્રેમ અને ભક્તિ એ ગુજરાત ની ગૌરવગાથનાં યાત્રાનાં ભાગ છે. એના
ધારક ગુજરાત ગૌરવવાનું છે. આપણે એ ગૌરવને જાળવવા માટે
પરસ્પર પ્રેમ અને ભક્તિથી આગળ વધવું જોઈએ એ ભાવ શીખવે
જોઈએ.

(બ) ચોટી પિકલ-કાઢીની સાચી પિકલ લખી વાક્ય
ફરીથી લખો (૦૫)

- ૧) કચું.
- ૨) કચો.
- ૩) કરી.
- ૪) મેળવી.
- ૫) પકડી.

(ક) સાચી પિકલ પસંદ કરી ચાલી જવો. (૦૫)

- ૧) અટ મધુરી
- ૨) કાગડા
- ૩) મીઠા
- ૪) સોનાદૂની
- ૫) આકર

(ડ) કાવ્ય પંક્તિ પૂર્ણ (૦૪)
રામ રાખે તેમ રહીએ,
આધવળ, રામ રાખે તેમ રહીએ. આધવળ.
આપણે ચિહ્નો આકર દર્શાવે,
આધવળ, રામ રાખે તેમ રહીએ. આધવળ.

કોઈ દિન રહેવાનો ભાગ બનીશ,
તો કોઈ દિન જંગલ રહીશ, આદિવાસી

પ્રશ્ન=૩ (અ) કોણ કોને કહી શકે. (૦૫)

- ૧) કબુતરી
- ૨) છોટું ના પિતા (પપ્પા)
- ૩) બન્ની બકરી
- ૪) પાપક

(બ) સુચના મુજબ :	(૧૬)
૧) સમાનાર્થ શબ્દ 'સૂર' - અવાજ (A)	(૦૧)
૨) સમાનાર્થ શબ્દ 'કચિયો' - કુકળાર (B)	(૦૧)
૩) વિરોધી શબ્દ 'દિવસ' - રાત (C)	(૦૧)
૪) વિરોધી શબ્દ 'ન્યાય' - અન્યાય (A)	(૦૧)
૫) રૂઢિ પ્રયોગ - 'ઉત્તી પૂંછીએ ભાગ્યું' - જીવ લઈને ભાગ્યું (B)	(૦૧)
૬) રૂઢિ પ્રયોગ - 'બીયાંદે ચલું' - સુખી - સંપન્ન ચલું (A)	(૦૧)
૭) શબ્દ સમૂહ - 'ગિરિ ને દાર (ગ) કરનાર' - ગિરિધર (B)	(૦૧)
૮) શબ્દ સમૂહ - બાદમાં ની ગજની અને બાજી - બાજલી (A)	(૦૧)
૯) નામપદ - ગીરજાવાળા (C)	(૦૧)
૧૦) નામપદ - આદિત્ય (A)	(૦૧)
૧૧) ક્રિયા વિશેષણ - બેઠો - બેઠો (B)	(૦૧)
૧૨) ક્રિયા વિશેષણ - બિલ્લા પત્રો (C)	(૦૧)
૧૩) વિશેષણ - કંકુ (C)	(૦૧)
૧૪) વિશેષ્ય - ખેતિસાલ (C)	(૦૧)
૧૫) સંજ્ઞા - વ્યક્તિ વાચક (A)	(૦૧)
૧૬) સંજ્ઞા - સમૂહ વાચક (B)	(૦૧)

પ્રશ્ન=૪ (અ) કોઈ પણ એક વિષય પર વિવેચન. (૦૮)

૧) વર્ષાઋતુ:-

ઉનાળો પૂરી થાય પછી વર્ષાઋતુ આવે છે.

આકાશમાં કાળાં કાળાં વાદળો ફલાઈ જાય છે. વાદળોના ગડગડાર, બીજાના અમકારા અને પવનના સુસવાટો સાથે ગોદરાજાની સમાજ આવે પહોંચે છે. ખુશબુદ્ધાર વરસાદ ભૂટી પડે છે. આરે બાજુ પાણી પાણી થઈ જાય છે. લોકો ખુશખુશાલ થઈ જાય છે. બાળકો પાણીમાં કબકબિયાં કરવા માટે ઘરની બહાર દોડી જાય છે. જોર કલા કરાને નાચી છે. દેડકાં 'ફાઉં....' 'ફાઉં'... કરતાં ફૂદા-ફૂદ કરે છે. આરે બાજુ ભીની પાણીની સુગંધ ફેલાઈ જાય છે. વૃક્ષો પાણી ભરે છે. કેરળાક બોલો છો. આંહીને કે રેઈનકોટ પહેરીને ફરવા નીકળે છે. વાન-વરણમાં નવી નાજની અને નાપો (કુંભા) ભરી છે.

3. අනෙකුත් සමාජ සේවකයින් සමඟ සම්බන්ධතා

ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି

பிழைக்க (உ) ←

ਭਾਗ ੨, ਪਾਠ ੨

13. 11. 2018

(3) (6) 5103 10 2000000 1000000 1000000 1000000 1000000

આજાદી પછી ગુજરાતે પ્રગતિની હરબાજી લગાવી છે. ખેતીવાડી, શિક્ષણ, વાહન વ્યવહાર, ઉદ્યોગો વગેરે ક્ષેત્રોમાં તેને દિલ્લી પિકાસ આપ્યો છે.

ગુજરાતની પ્રગતિ, દીર, શાળા અને પ્રેમાળ છે. આવી પધિત અને સમૃદ્ધ ભૂમિનું સંતાન હાવાનો મનો નાવ છે.

→

દિવાળી

‘દિવાળી આવી, દિવાળી આવી;
નવા વરસનો વધાઈ લાવી.’

દિવાળી એટલે સાફસફાઈ, આનંદઉલ્લાસ, ફરાકડા અને પ્રકાશની તહેવાર.

આસો મહિનાની શરૂઆતથી જ લોકો દિવાળીની તૈયારીઓ કરવા માંડે છે. લોકો ઘરની સફાઈ કરે. દીવાલો અને બારીબારાણાંને રંગ-રોગાળ કરાવે છે. લોકો કપડાં, ફરાકડા, મીઠાઈઓ અને સુશોભનની વસ્તુઓના ખરીદ કરે છે. બજારમાં દુકાનો રોશનીથી જગમગાડે છે.

દિવાળીની તહેવાર પાંચ દિવસ ચાલે છે: ઘનતેરમ, કાળાચૌદસ, દિવાળી, બસનું વર્ષ અને ભાઈબીજ. ઘનતેરમના દિવસે હાફમાથુજીન કરવામાં આવે છે. કાળાચૌદસના દિવસે કાલિકામાતાનું પૂજન થાય છે. દિવાળીના દિવસે વપારીઓ ગ્રોથડા પૂજન કરે છે. બૈસના વર્ષના દિવસે લોકો દેવમંદિરે દર્શન કરવા જાય છે. પોતાનાં સગાંવહાલાં અને મિત્રોને નવા વર્ષની શુભેચ્છાઓ પાઠવે છે. ભાઈબીજના દિવસે ભાઈ બહેનને દેવે જાય છે. બહેન ભાઈને પ્રેમથી જમાડે અને ભાઈ બહેનને ભેટ આપે છે.

દિવાળીના દિવસોમાં બાળકો બહુ ખુશખુશાલ હોય છે તેઓ ફરાકડા ફોડીને અને જ્યાં કપડાં પહેરીને આનંદ માતે છે. લોકો દીવાઓ અને બીજાનાં તોરણોથી ઘર શરણારે છે. બહેનો આંગણામાં રંગોળી અને સાથિયા પૂરે છે.

‘દિવાળીના દિવસમાં, ઘરઘર દીવા થાય;’

ફરાકડા તો ફૂટફૂટ ફૂટે, બાળક સૌ હરખાય;’

દિવાળીમાં જેમ ઘરની સફાઈ થાય છે તેમ આપણે આપણા મનની સફાઈ પણ કરવી જોઈએ. કોઈની સાથે મનદુઃખ થયું હોય તો આપણે તે ભૂલી જઈએ. ‘માફ કરો અને ભૂલી જઈએ’ના ભાવના પિકસાપવાનો અને અંતરના અધિકારને દૂર કરવાનો આ તહેવાર છે.

દિવાળી સૌને બહુ આનંદ આપી છે. તેથી તે ‘તહેવારોનો રાજા’ છે.

(બ) ગુદા પરથી વાતા

(બ)

મગર અને વાંદરા

એક સરોવર હતું. સરોવરને કિનારે ઘણા બધા વૃક્ષો અને મોયં-મોયં તોળિંગ જાડને વનરાઈ હતી. આ સરોવરને કિનારે એક જાંબુનું ઝાડ પણ હતું. આ જાંબુના ઝાડ પર એક વાંદરા રહેતો હતો. સરોવરમાં મગર પણ રહેતો હતો. વાંદરા જાંબુના ઝાડ પર આવીને જાંબુ ખાય અને કંકીયા ઠાડ્યાં બીજે સરોવર માં પડે મગરને પાય. જેથી મગર અને વાંદરાની એક પાકી મિત્રતા બંધાય ગઈ હતી. જ્યારે-જ્યારે જાંબુની સિજળ આવે ત્યારે-ત્યારે વાંદરા મગરને

આ જાંબુનાં સ્પાદ કસાવતા હતા. આજે પણ તમારે વિચાર આપ્યો કે લાલ, ગાંધી મગની માટે થોડાં જાંબુ લાવજુ તેથી તેને લાંદરાને કહ્યું કે તારી ભાતી માટે થોડાં જાંબુ આપે ત્યારે લાંદરાએ તે આપ્યો. તમારે તે લાંદરાને મગની આપ્યો, તમારે જાંબુ આપ્યા પછી તેને વિચાર આપ્યો કે જાંબુ આપના તોઈને તપુર હતા લાંદરાનું કાળું કેરું મીઠું હતું. તેથી તેને મગની લાંદરાનું કાળું લાવ્યા કહ્યું આથી મગનીને ચુકિત લાવશો કે તારી ભાતી અર્થાત મગનીને તપાસી બોલાવે છે એમ કહીને તે લાંદરાને પોતાની ખીડ પર બસાઈને સરોવરમાં ને રહેતાં જાંબુ નાચે. રૂઢનાં તેને કહ્યું કે તારી ભાતી અર્થાત તારી પત્ની તારું કાળું આપા મગની છે. ત્યારે લાંદરાએ કહ્યું કે તેને પહેલાંની કહ્યું હોય તો હું તે લાંદરા આપતા. પરંતુ તેને તે જાડની બચાવવામાં જુકેલ છે.

આથી બંને પાછા ફિતારે આપે છે. લાંદરા જાડ પર જઈને તમારે કહ્યું કે અરે! મૂખ કંઈ કાળું ને જાડ પર રચાય. ને રચાય. તો જુલાય કંઈ રાતે. આમ. ભોલી-ભુરખા. અને ભોલીના કડા ભોલી પર ક્યારેય પણ આવી. અધિકાર - અને આથી ભોલીના દાખવાની ભેદ.

(ક) કંડરા પરથી પૂછેલા પ્રકારના જવાબ. (૦૫)

- 1) મીરાંબાઈ 500 વર્ષ પૂર્વે થઈ ગયાં.
- 2) મીરાંબાઈને જન્મ નોંધપુસ્તકની બાબતમાં જાણ નહોતી હતી.
- 3) મીરાંબાઈ શ્રી કૃષ્ણની ભક્તિમાં રંગાયેલાં હતાં.
- 4) કારણકે તેમને બ્રહ્માના, મારવાડી ભાષા તેમજ ગુજરાતી ભાષામાં થોડી રચનારતે રચના હોવાને કારણે બહુ ભાષીય કવિયત્રી કહી શકાય.

(ડ) દીરના કૃત અનુસાર વાક્યાં. (૦૫)

- 1) ભિચ્ચુ પાંચ મનમાં ગુંજાય.
- 2) જાણનાં નામ કેવાં સુંદર હોય છે.
- 3) "ભાત તો આપી છે, ભાગવાન! પણ આપ જ મને કોઈ આર્થ નામ આપો."
- 4) "કેમ ભિચ્ચુ! કોઈ આર્થ ચોગ્ય નામ તને મળ્યું?"

=0=

અ.વ. પંચક ઉચ્ચ શ્રદ્ધાસિ દિલાગ ખેતીવાઈ/આજે

સાધુભાઈ શ્રી. ગળપાલ

સી. ૧૯૨૨૪૧૯૨૨

૨૫