

પ્રશ્ન : 1	ચોથા વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરી.	(4)
દરેક વ્યવસ્થાની 1 ગુણ	1) વિકલ્પ દંડેલ 2) ઘોડિયા 3) શિયાળા 4) ફૂતરા 5) ખુવડા 6) લાલ 7) આફત 8) અંદુકિયા	(3)
દરેક વ્યવસ્થાની 1 ગુણ	બ) ફક્ત પ્રથમ ગાથા અર્થ આપી વાંચ્ય બુનાવી. 1) પ્રસ્તાવ મૂકવી → ગામલોકીની જાલાના પ્રમુખ માટે હરીશલાઈએ નાગબુલાઈની દરખાસ્ત મૂકી. 2) સંપ કરાવવી → વર્ગશિક્ષકે માહિતી ન બીલતા કમુએને મનુ વચ્ચે હિંમત કરાવ્યો 3) ઝડપથી દૂર ફેંકવું → વનિતાએ સાવરણી વડે વંદાને ફંગોળી દીધી.	(3)
દરેક વ્યવસ્થાની 1 ગુણ	ક) વિરોધી શબ્દની સાચી ભેડ લખી. 1) છાતી x તડકી 2) સ્થિર x અસ્થિર 3) ઉત્સાહ x મિદુત્સાહ 4) મીઠું x વહેલું 5) શત x દિન 6) રીંચ x તળિયું	(4)
પ્રશ્ન : 2	નીચેના વાંચી પરાં છોકે ખોટા તેની નિશાની કરો.	(4)
દરેક વ્યવસ્થાની 1 ગુણ	1) X 2) L 3) L 4) X 5) L 6) X 7) L 8) X	(3)
દરેક વ્યવસ્થાની 1 ગુણ	બ) શબ્દ સમૂહ માટે યોગ્ય શબ્દ લખી. 1) નીક 2) દાવર 3) કાવડ 4) ગાણપેશ 5) અખીલ 6) અંદરણાં	(3)
દરેક વ્યવસ્થાની 1 ગુણ	ક) વાંચ્ય કવિતાની કઈ પંક્તિ સૂચવે છે તે વિકલ્પમાંથી ચોધીને લખી. 1) ઉંદરડી ભાળીને ઘેલો તરત લગાવી દેક 2) જે પાસ ચોરની રીંચ દુકડો બાલ બનીને; ચથક શતોચંગ લહેરમાં ચૂમતી. 3) કહે દેકડો મારી તકલોફ કોની પાસે ગાઉં?	(4)
પ્રશ્ન : 3	પ્રશ્નોના જવાબ યોગ્ય લખી. (ગમેતે માર)	(4)
દરેક વ્યવસ્થાની 1 ગુણ	અ) 1) અધિકવાર પહેલવાન ખાઈમાં હતો. પહેલવાને જે બચ્માને કુવામાં ફંગોળી હેધું હતું. એ બચ્મું તેના પર નજર દેખીને કાંઈ ઊભું હતું. પહેલવાને પચ્ચરની દોવાલના ખાંચામાં પેમ લગાવ્યાં. એ સમયે બચ્મું બાપ પાસે પહોંચી ગયું અને એક પછી એક ત્રણ તમાચા મારી દોડવું મા પાસે પહોંચી ગયું. આ તમાચો ઝીંપા લોકો ભેગા થઈ ગયા. 2) કાયદા પ્રતિષ્ઠાવાળામાં એકના હાથમાં માથામાં પકડવાની જાળ હતી. બીજા પાસે ખાલી છાંચાની પાઈપ હતી. ત્રીજા પાસે કાયદાશૂક કપડો હતો. 3) વર્ધિલને મળેલ બીજે શકમંદ દેખાવે એકદમ દાપટીપપાળી હતો. તેના વાળ વ્યવસ્થિત ચીંતેલા હતાં. તેના ખૂર તાજુ કરેલ ચોસિરાયા ચમકતાં હતાં. તેના કપડાં ઈસ્ટરીટાઈટ હતાં. 4) તેની સારસંભાળ રાખવા એક આધેડ વયની આપા રાખી હતી. ફિયોનાને ઘરમાં બધું સમયપત્રક મુજબ જ કચ્ચું પડતું હતું. તેને ઘરની બહાર રમવા જવાની છૂટ હતી. આપા ફિયોના કંચળીગઈ હતી. 5) બાળક બપોરે સૂઈ ગયો હોય ત્યારે વચ્ચાદ આપે છે. બાળકને નિશાની જવું ગમતું નથી તેથી બાળક ઈચ્છે છે કે નિશાની જવાના સમયે સ્ત્રી આપે. પરંતુ તે આપતી નથી. બાળક નિશાની પહોંચવા આપે ત્યારે વચ્ચાદ આપી બાળકને પલાળી જાય છે. બાળક કહે છે કે વું ઉનાળામાં આપજે, પરંતુ ત્યારે તે આપતી નથી. આમ, વચ્ચાદ બાળક સાથે અચકાળા કરે છે.	(3)
દરેક વ્યવસ્થાની 1 ગુણ	બ) જોડણી સુધારીને લખી. 1) ગર્લગ્રીમંત 4) સંતાકૂકડો 2) ક્ષિતીય 5) બીકિયાધર 3) પુષ્કળ 6) પરિસ્થિતિ	(3)

ક) દરેક અવાજની ૧ ગુણ	નીચેના વાક્યા કાઢા બોલે છે તે લખો. ૧) વર્ષિલ નાગૈયા ૨) પર્લ ૩) તરસિકા ૪) અપીરધપસાલ ૫) અધાયા ૬) અનકીબીજ	(૩)
અન:૪ અ) પાસ:૬ વાચ્યોથી પુરા ગુણ	પ્રશ્ન:૪ નીચેના પાત્રલેખન લખો. (ગમે તે ઘૃષ્ટ) ૧) વસંતરાય - તે અમદાવાદમાં નરસિંહ અંપાર્ડમોન્ડમાં રહેતા હતાં. તેઓ નાના બાળક જોવા મનમોજીલા માણસ હતાં. તેમણે બારી પરનો પકડો ઉતારી લીધો. તેમની આમડી નાજુક હતી. તે તડતડવા લાગી. બૂમાબૂમ કરવા લાગ્યા. તે પસંગપર ચડી ગયાં. ૨) દાબકધોંગી - દાબકધોંગી નામની શીંછ માદા હતી. શિયાળામાં ત્રણ બચ્ચાં જન્મ્યાં. પિતા પહેલવાનથી તે ઝૂનની બનીને બચ્ચાંનું રક્ષણ કરતી. પહેલવાન બચ્ચાંને હેરાન કરતો ત્યારે તે આકર્ષી સમ કરતી બચ્ચાં મોંઘ થતા તેની માવૃપ્તિ ઘોંછી થઈ ગઈ.	(૨)
ક) દરેક અવાજની ૧ ગુણ	જ) લોરી દોરેલા શબ્દને બદલે બંધબેસતી શબ્દ કૌંસમાંથી શીધીને લખો. ૧) ઝૂન ૨) ઝટપટ ૩) દીપાવ ૪) અચાનક	(૫)
ક) આલિંગી પ્રમાણે ગુણ લખાવો.	નિબંધ લખો (ગમે તે ઘૃષ્ટ) ૧) નદીની આભુકથા - જન્મ દમરો વધે પહેલા ચયો હતો. પર્યવમાંથી નીકળી. કાંઈ ઘણાં ગામડાં અંતે કાઢેલી. નદીનો ઉપયોગ. કિનારે યાત્રાધાર્મી. ૨) વર્ષાત્રરુ - ઉનાળો પૂરો થાય પછી વર્ષાત્રરુ શરૂ થાય. વર્ષાત્રરુનું વર્ણન, પાક, ફળ, શાકભાજી, નું વર્ણન 'અતિપ્રચિ' અને 'અનાપ્રચિ'નું વર્ણન તદીવારોનું વર્ણન.	(૫)
	<p style="text-align: center;"><u>અધ્યાપ</u></p> <p>પત્રલેખન</p> <ul style="list-style-type: none"> - સરનામું - સંબોધન - પત્રને લગતી માહિતી - પત્રનો અંત 	
	<p style="text-align: right;"> આન્સર કી બનાવનાર :- ભૌષ્ટ શિક્ષકાબૈન અભાભાઈ સ.વ. પટેલ બાલશાળા ખેતીવાડી આણંદ મો. ૯૭૨૫૨૧૪૪૪૪ </p>	